

TRANSMISSION VERIFICATION REPORT

TIME : 11/06/2002 11:18

महाराष्ट्र शासन

DATE, TIME
FAX NO./NAME
DURATION
PAGE(S)
RESULT
MODE

11/06 11:18
क्र-एनजीसी/२३६३५५/विद्याशाखा/(८६/०२)/मशि ३
००:००:४२
उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग
मंत्रालय शिक्षण भवन, मुंबई-४०० ०३२
दिवस : २० जे २००२

प्रति,
कुलसचिव,
शिवाजी विद्यापीठ,
कोल्हापूर.

विषय:- सन २००२-२००३ या शैक्षणिक वर्षापासून नवीन
विद्याशाखा सुरु करण्यास मंजूरी देण्याबाबत.

संदर्भ:- संचालक, उच्च शिक्षण, महाराष्ट्र राज्य, पुणे यांचे पत्र क्र.
एनजीसी / नवीन विद्याशाखा/२००२-२००३/राऊ/मवि-१
दिनांक : २० जे २००२

महादय,

संचालक, उच्च शिक्षण, महाराष्ट्र राज्य, पुणे यांनी संदर्भाधीन पत्रान्वये शासनास केलेला प्रस्ताव विचारात घेऊन आपल्या विद्यापीठाच्या अखत्यारितील सोबत जोडलेल्या प्रपत्रामधील महाविद्यालयांना त्यांच्या नावासमोर दर्शविलेल्या नवीन विद्याशाखा सुरु करण्यास सन २००२-२००३ पासून महाराष्ट्र विद्यापीठ कायदा, १९९४ च्या कलम ८३(५) अन्वये सादर महाविद्यालयात उपरोक्त विद्याशाखा चालविण्यास संस्थेने भविष्यात अनुदानाची किंवा आर्थिक मदतीची मागणी करणार नाही अशा आशयाचे हभीपत्र सहसंचालक, उच्च शिक्षण कोल्हापूर विभाग, कोल्हापूर यांना सादर करण्याच्या अटीवर कायम विना अनुदान तत्वावर शासनाची मंजूरी देण्यात येत आहे.

२. विद्यापीठाने संलग्नीकरण देण्याबाबत आवश्यक असलेली पुढील कार्यवाही करून पूर्तता अहवाल संचालक, उच्च शिक्षण, महाराष्ट्र राज्य, पुणे व संबंधित विभागीय सहसंचालक, उच्च शिक्षण यांना कृपया पाठवावा:

आपली विश्वासू,

अ. अ. कारखानीस

(अ. अ. कारखानीस)

अवर सचिव, महाराष्ट्र शासन

प्रति,

संचालक, उच्च शिक्षण, महाराष्ट्र राज्य, पुणे
सहसंचालक, उच्च शिक्षण, कोल्हापूर विभाग, कोल्हापूर.

प्राचार्य, सोबतच्या प्रपत्रामधील सर्व महाविद्यालये (२५ हस्त-या लल्लो/आफीत)
मिडडनस्ती - मशि-३

शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर.

अ. क्र.	महाविद्यालयाचे नांव	विद्याशाखा व वर्ग
कोल्हापूर		
१	सहकार महाविद्यालय शंकरराव मोहिते पाटील महाविद्यालय, हरीमतपूर, ता. कोरगांव	विज्ञान
२	लाल बहादूर शास्त्री कालज, सातारा	कला (गृहाविज्ञान) बी.ए. भाग-२
३	भारती विद्यापीठाचे न्यू लॉ कॉलेज, सांगली	प्री. लॉ (५ वर्ष)
४	कासेगांव एज्युकेशन सोसायटीचे स्टडीज राधापाम बापू इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी गजगाव नगर मावडाले ता. धोळ्या, जि. सांगली	बी.बी.ए